

KUBINAUT

QUALIFIZIERUNGS-ANGEBOTE

- ★ DIVERSITÄTSBEWUSST
- ★ DISKRIMINIERUNGS-SENSIBEL
- KULTURELLE BILDUNG



ZIEL: ANTRÄGE MEHR & VEREINFACHEN



TANDEM [12 LEHRER + 12 KÜNSTLER]
RAUM

- ☑ ANTRÄGE SCHREIBEN
- ☑ WAS IST EIN PROJEKT
- ☑ " " FÖRDERUNGSTÄHIG

FÜR AUSEINANDERS-SETZUNG

SCHULE

Empowerment = SELBSTERMÄCHTIGUNG VON GRUPPEN
 MACHTKRITISCH
 mit Ungleichheiten arbeiten

BLACK-DIASPORA-SCHOOL
 K O O P
 ROLLENTAUSCHEN
 LEBENSWELTEN,
 MACHT

WIE KANN ES WEITERGEHEN?

VISION
 • TEILNEHMER = MULTIPLIKATOREN
 • ANERKENNUNG → VON "SUBKULTUR" INS "MAINSTREAM"

▷ ZUGÄNGE SCHAFFEN
 ▷ NACHHALTIGESTRUKTURIERTEN INSTITUTIONEN MÜSSEN GESELLSCHAFT REPRÄSENTIEREN

➔ AUFLAGE: NEUE TEILNEHMER EINBINDEN

WERTSCHÄTZUNG
 PEOPLE OF COLOUR IN ENTSCHEIDUNGSPOSITIONEN

PROBLEM FÖRDERUNG: GELDER ZURÜCKHALTEN → VERMITTLUNGSPROBLEM

AUF COMMUNITIES ZUGEHEN.
 z.B. TAUBER FILMER
 QUEERE JUGENDLICHE



WWW.ACT-BERLIN.DE



GELDER ZURÜCKHALTEN & VERMITTLUNGSPROBLEM
BARRIEREN

z.B. TAUBER FILMER
QUEERE JUGENDLICHE } *Jugendliche*

INTEGRATIONSKLASSE FÜR IN DTSCHL. GEBORENE?

→ menschliche Begegnungen!

→ GLOSSAR: BEGRIFFE & DARSTELLUNG

- WEITERBILDUNG: ICH BIN PRIVILEGIERT.
- WIE IST MEINE HALTUNG?
- WAS IST MEINE MACHTPOSITION?



EXPERT/INNEN fragen

WEN GIBT ES DA SCHON & WER HAT SCHON EXPERTISEN?

Jugendliche fragen

→ INS PROJEKT HOLEN!

→ MELD IN DEN ANTRÄGEN

© NINANEFF. DE