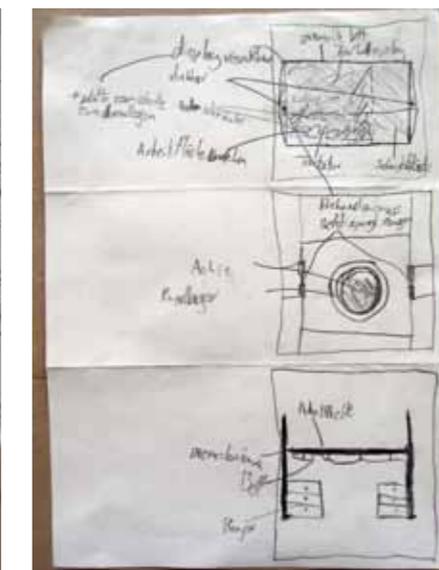
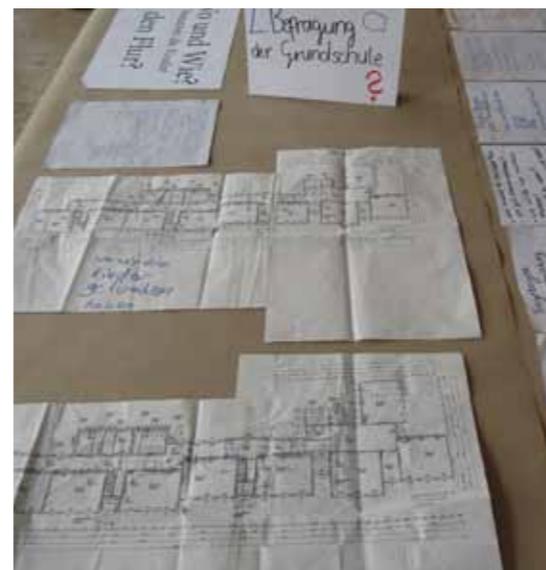




Ideenentwicklung über Zeichnung, Befragung, Teilnehmende Beobachtung, Materialtest und dann Modellbau:

Wir wollen für die Grundstufe Tische bauen!  
EVA - Kurs 8. Klasse  
*Körper und Raum*  
päd. Anleit. Jenny Prechter  
künstl. Anleit. Anett Lau



**Behauptung:**  
Wenn man die Kinder der Grundstufe fragt, woraus ihre Tische sein sollen, dann sagen die aus Wackelpudding...

**Experiment:**  
Welch statischen Anforderungen werden an Baumaterialien für Tische gestellt?  
Ist es möglich mit Wackelpudding statt zu bauen, dass die Funktionen eines Tisches erfüllt?

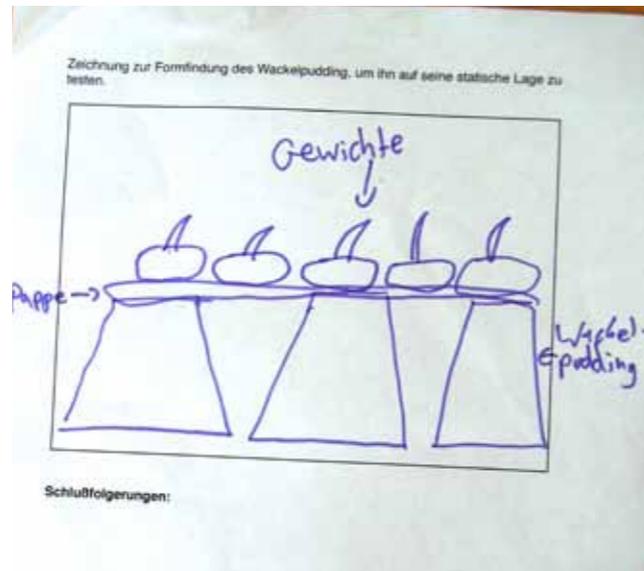
**Aufbau des Experimente:**  
Wackelpudding, abgefüllt in stapelbaren, gleichen Behältern  
Gewichte  
Platten

**Welche Teilschritte sind notwendig, um das auszuprobieren?**  
Auf: ... kann ich ...  
Und dann versuche ich ein "Tisch" zu bauen

**Zutaten und Werkzeuge für das Kochen:**  
2 Teller  
Pudding (Wackelpudding)  
Gewichte  
Kleber

**Dauer der Teilschritte:**  
10 Min

**Test der statischen Eigenschaften von Wackelpudding:**  
Wie hab ich versucht, damit aus dem Wackelpudding ein Tisch wird?  
Welche Teile des Puddings habe ich wofür am Tisch benutzt?  
Wie sah das aus?



**Holzplatte**  
1,320m b. 3cm d. 55cm t.

**2 Spanplatten**  
16 Schrauben pro Tisch  
Metallbügel **Blech**  
3cm b. 5mm d. 80cm l.  
1m

**4 Metallstäbe**  
1,20m l. 1,5cm durchmesser

**2 Metallplatte**  
3cm d. 5cm l.

1m = 1000mm

